

中华人民共和国家庭教育法(草案)

目 录

- 第一章 总 则
- 第二章 家庭教育实施
- 第三章 家庭教育促进
- 第四章 家庭教育干预
- 第五章 法律责任
- 第六章 附 则

第一章 总 则

第一条 为了发展家庭教育，引导全社会注重家庭、家教、家风，增进家庭幸福与社会和谐，促进未成年人健康成长，结合我国家庭教育工作实际情况，制定本法。

第二条 本法所称家庭教育，是指父母或者其他监护人对未成年人实施的、以促进其健康成长为目的的引导和影响。

第三条 家庭教育以立德树人为根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第四条 未成年人的父母或者其他监护人是实施家庭教育的责任主体。政府、学校、社会为家庭教育提供支持，促进家庭教育。必要时，国家对家庭教育进行干预。

第五条 家庭教育工作应当坚持以下基本原则：

- (一) 尊重未成年人身心发展规律和个体差异；
- (二) 尊重未成年人人格尊严，保障未成年人合法权益；
- (三) 遵循家庭教育规律，贯彻科学的家庭教育理念；
- (四) 有利于未成年人全面发展、健康成长；
- (五) 家庭教育、学校教育、社会教育紧密结合、协调一致；
- (六) 结合实际情况采取灵活多样的措施。

第六条 各级人民政府领导家庭教育工作。

县级以上人民政府负责妇女儿童工作的机构，负责组织、协

调、指导、督促有关部门做好家庭教育工作；教育行政部门、妇女联合会共同负责家庭教育工作的日常事务。

县级以上主管文明建设的机构和县级以上人民政府公安、民政、司法行政、人力资源和社会保障、文化和旅游、卫生健康、市场监督管理、广播电视、体育、新闻出版、网信等有关部门在各自的职责范围内做好家庭教育工作。

第七条 县级以上人民政府有关部门应当制定家庭教育工作专项规划，相关经费纳入财政预算。

县级以上人民政府应当将家庭教育指导服务纳入城乡公共服务体系和政府购买服务目录，鼓励和支持以购买服务的方式提供家庭教育指导服务。

第八条 人民法院、人民检察院发挥职能作用，配合同级人民政府及其有关部门建立家庭教育工作联动机制，共同做好家庭教育工作。

第九条 妇女联合会、工会、共产主义青年团、残疾人联合会、科学技术协会、关心下一代工作委员会等，依照法律、法规、各自的章程或者接受政府委托，动员社会力量，为家庭教育提供社会支持，协助和配合国家机关做好家庭教育工作。

第十条 国家鼓励和支持企业事业单位、社会组织及公民个人依法开展家庭教育指导服务活动。

第十一条 国家鼓励开展家庭教育理论研究，鼓励高等学校开设家庭教育通识课程，支持师范院校和有条件的高等学校加强

家庭教育学科建设，开设家庭教育相关专业，培养相关人才，开展家庭教育服务人员培训。

第十二条 国家对在家庭教育发展中做出突出贡献的单位、组织和个人，按照规定给予表彰和奖励。

第十三条 每年5月15日国际家庭日所在周为全国家庭教育宣传周。

第二章 家庭教育实施

第十四条 父母或者其他监护人有对未成年人实施家庭教育的权利和义务。

共同生活的其他成年家庭成员应当协助和配合未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育。

第十五条 未成年人的父母分居或者离异的，任何一方不得拒绝或者怠于履行实施家庭教育的责任，但被人民法院裁判作出人身安全保护令的或者被中止探望的除外。

第十六条 未成年人的父母或者其他监护人依法委托其他成年人代为照护未成年人的，应当与被委托人共同实施家庭教育。

第十七条 未成年人的父母或者其他监护人应当树立正确的家庭教育理念，自觉学习家庭教育知识，特别是在孕期和未成年人进入婴幼儿照护服务机构、幼儿园、中小学校等重要节点进行有针对性的学习，掌握科学的家庭教育方法，提高家庭教育的能力。

第十八条 未成年人的父母或者其他监护人应当积极参加中小学校、幼儿园、婴幼儿照护服务机构、社区提供的公益性家庭教育指导和实践活动，与中小学校、幼儿园、婴幼儿照护服务机构、社区密切配合，共同促进未成年人健康成长。

第十九条 未成年人的父母或者其他监护人应当针对不同年龄段未成年人的身心发展特点，以下列内容为指引，开展家庭教育：

（一）教育未成年人爱党、爱国、爱人民、爱社会主义，遵守社会公德，增强法律意识和社会责任感，树立维护国家统一和民族团结的观念，教育未成年人尊老爱幼、勤俭节约、团结互助，形成良好道德品质；

（二）培养未成年人的良好学习习惯，提升其自主学习能力，激发其学习兴趣，理性帮助其确定成长目标；

（三）促进未成年人身心健康发展，保证营养均衡，科学运动，睡眠充足，身心愉悦，帮助其保持良好生活习惯，增强其自我保护的意识和能力；

（四）培养未成年人健康的审美情趣和审美能力，引导其树立健康的审美标准和审美追求，陶冶高尚情操，提升文明素质；

（五）帮助未成年人树立正确的劳动观念，参加力所能及的劳动，提高生活自理能力，养成良好劳动习惯。

第二十条 未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育，应当关注未成年人的生理、心理、智力发展状况，尊重其参与相

关家庭事务和发表意见的权利，合理运用以下方式方法：

- (一) 亲自养育，加强亲子陪伴；
- (二) 共同参与，发挥父母双方的作用；
- (三) 相机而教，寓教于日常生活之中；
- (四) 潜移默化，言传与身教相结合；
- (五) 严慈相济，关心爱护与严格要求并重；
- (六) 尊重差异，根据年龄和个性特点进行科学引导；
- (七) 平等交流，予以尊重、理解和鼓励；
- (八) 相互促进，父母与子女共同成长；
- (九) 其他有益于未成年人全面发展、健康成长的方式方法。

第二十一条 未成年人的父母或者其他监护人及其他家庭成员应当共同构建民主、文明、和睦的家庭关系，培育积极健康的家庭文化，传承优良家风，弘扬中华民族传统家庭美德，为未成年人健康成长营造良好的家庭环境。

第二十二条 未成年人的父母或者其他监护人在实施家庭教育过程中，不得对未成年人有性别、身体状况等歧视，不得有任何形式的家庭暴力，不得胁迫、引诱、教唆、纵容、利用未成年人从事违反法律法规和社会公德的活动。

第三章 家庭教育促进

第二十三条 国务院应当组织有关部门制定、修订并及时颁布全国家庭教育指导大纲。

省级人民政府应当结合当地实际，组织有关部门编写不同年龄段的家庭教育指导读本，制定相应的家庭教育指导服务工作规范和评估规范。

第二十四条 省级以上人民政府应当组织有关部门统筹建设家庭教育信息化共享服务平台，开设公益性网上家长学校和网络课程，开通服务热线，提供线上家庭教育指导服务。

第二十五条 县级以上人民政府及有关部门组织建立家庭教育指导服务专业队伍，加强对专业人员的培养，鼓励社会工作者和志愿者参与家庭教育指导服务工作。

第二十六条 县级以上人民政府应当结合当地实际，通过多种途径和方式设立或者推动设立家庭教育指导服务中心。

家庭教育指导服务中心负责统筹、协调和指导辖区内社区家长学校、学校家长学校等家庭教育服务站点，开展家庭教育服务工作，同时开展家庭教育理论研究、服务人员队伍建设和培训、公共服务产品研发。

第二十七条 家庭教育指导服务中心应当采取措施，及时向有特殊需求的未成年人的父母或者其他监护人提供家庭教育指导服务，根据离异和重组家庭、收养家庭、农村留守未成年人家庭、流动人口家庭、强制戒毒人员家庭、服刑人员家庭、残疾人家庭、曾遭受违法犯罪侵害未成年人的家庭以及其他父母长期分离家庭的情况，提供有针对性的家庭教育指导服务。具备条件的，可以入户开展家庭教育指导服务。

第二十八条 居民委员会、村民委员会可以依托城乡社区公共服务设施，设立社区家长学校等家庭教育指导服务站点，配合家庭教育指导服务中心组织面向居民、村民的家庭教育知识宣传，为有需求的未成年人的父母或者其他监护人提供家庭教育指导服务。

第二十九条 中小学校、幼儿园应当将家庭教育指导服务纳入学校工作计划，作为教师业务培训和考核的内容。

第三十条 中小学校、幼儿园应当建立家长学校，针对不同年龄段未成年学生的特点，定期组织家庭教育指导和家庭教育实践活动。

中小学校、幼儿园应当及时联系、督促未成年学生的父母或者其他监护人参加家长学校根据前款规定组织的活动；对参加活动有困难的，提供必要的帮助。

第三十一条 家长委员会可以向中小学校、幼儿园及其家长学校提出家庭教育指导服务方面的需求。中小学校、幼儿园及其家长学校应当根据需求，邀请有关人员传授家庭教育理念、知识和方法，组织开展家庭教育指导服务和实践活动，促进家庭与学校共同教育。

第三十二条 具备条件的中小学校、幼儿园，应当为校外的家庭教育指导服务站点开展家庭教育指导服务活动提供师资、场地等支持。

第三十三条 婴幼儿照护服务机构、早期教育服务机构应当

为未成年人的父母或者其他监护人提供科学养育指导等家庭教育指导服务。

第三十四条 婚姻登记机构应当通过现场咨询辅导、播放宣传教育片等形式，向办理结婚登记、离婚登记的公民宣传家庭教育知识。

第三十五条 医疗卫生机构在开展婚前保健、孕产期保健、儿童保健、预防接种等服务时，应当对服务对象、未成年服务对象的父母或者其他监护人开展科学养育知识和婴幼儿早期发展的宣传和指导。

第三十六条 民政部门在办理收养登记时，应当对收养人提供家庭教育指导。

儿童福利机构应当对本机构安排的寄养家庭提供家庭教育指导。

未成年人救助保护机构应当对接受救助保护的未成年人的父母或者其他监护人提供家庭教育指导。

第三十七条 人民法院在判决有未成年子女的夫妻离婚时，应当对夫妻双方提供家庭教育指导。

第三十八条 图书馆、博物馆、文化馆、纪念馆、美术馆、科技馆、体育场馆、青少年宫、儿童中心等公共文化服务场所应当定期开展公益性家庭教育讲座、家庭教育指导和实践活动，开发家庭教育类公共文化服务产品。

国家鼓励和支持广播、电视、报刊、互联网等新闻媒体开展

家庭教育知识宣传。

第三十九条 公民、法人和非法人组织可以依法设立家庭教育服务机构。

县级以上人民政府及有关部门可以采取政府补贴、奖励激励等扶持措施，培育家庭教育服务机构。

教育、民政、卫生健康、市场监督管理等有关部门应当在各自职责范围内，依法对家庭教育服务机构及从业人员进行监管。

第四十条 国家鼓励和支持家庭教育服务机构加强行业自律，研究制定家庭教育服务质量标准，建立质量认证体系，组织从业人员培训，提高从业人员的业务素质和能力。

第四十一条 国家鼓励和支持国家机关、企业事业单位、社会组织创办家长学校，将开展家风建设纳入单位文化建设，支持职工参加相关的家庭教育指导服务活动。

国家鼓励和支持社会工作服务机构、志愿服务组织、社会工作者、志愿者依法开展家庭教育指导服务活动。

文明城市、文明村镇、文明单位、文明社区、文明校园和文明家庭等创建活动，应当将家庭教育情况作为重要内容。

第四章 家庭教育干预

第四十二条 中小学校、幼儿园发现未成年学生严重违反校规校纪或者有预防未成年人犯罪法规定的不良行为、严重不良行为的，应当及时制止、管教，告知其父母或者其他监护人，并为

父母或者其他监护人提供家庭教育指导服务。告知后拒不履行家庭教育责任的，应当向未成年人住所地的居民委员会、村民委员会或者未成年人的父母或者其他监护人所在单位通报情况。

第四十三条 未成年人住所地的居民委员会、村民委员会或者未成年人的父母或者其他监护人所在单位，发现父母或者其他监护人拒绝或者怠于履行家庭教育责任、实施家庭教育不当时，应当予以批评教育、劝诫制止，必要时督促其接受家庭教育指导或者及时向家庭教育指导服务中心报告。

第四十四条 未成年人出现下列情形之一的，公安机关、人民检察院、人民法院根据其父母或者其他监护人实施家庭教育的情况，可以对父母或者其他监护人予以训诫，必要时作出改进家庭教育督促令；拒不改正的，作出责令接受家庭教育指导的决定：

（一）未成年人被公安机关处以行政处罚，或者因未达到法定年龄不予行政处罚的；

（二）未成年人因犯罪情节轻微被人民检察院依法作出不起诉决定，或者被人民检察院依法作出附条件不起诉决定的；

（三）未成年人被追究刑事责任，或者因未达到刑事责任年龄不予刑事处罚的。

第四十五条 公安机关、人民检察院、人民法院在办理案件中，发现父母或者其他监护人实施家庭教育过程中有侵害未成年人合法权益行为的，根据情节可以予以训诫，必要时作出改进家庭教育督促令；拒不改正的，作出责令接受家庭教育指导的决

定。符合法定情形的，人民法院可以根据有关人员和单位的申请，依法作出人身安全保护令或者撤销监护人资格。

第四十六条 公安机关、人民检察院、人民法院作出责令接受家庭教育指导决定的，可以委托家庭教育指导服务站点、家庭教育服务机构等，开展家庭教育指导。接受家庭教育指导的地点、期限、内容由决定机关确定。

人民法院、人民检察院作出责令接受家庭教育指导决定后，应当同时送达未成年人的父母或者其他监护人住所地的公安机关，由公安机关协助执行。

公安机关、人民检察院、人民法院应当将责令接受家庭教育指导决定同时送达未成年人住所地的居民委员会、村民委员会或者未成年人的父母或者其他监护人所在单位，并告知其对决定内容负有保密义务。

第五章 法律责任

第四十七条 未成年人的父母或者其他监护人违反公安机关、人民检察院、人民法院作出的责令接受家庭教育指导决定的，由公安机关予以警告，责令其改正。拒不改正的，可以根据情节轻重处以一千元以下罚款、五日以下拘留。

第四十八条 负有家庭教育工作职责的政府部门、机构有下列情形之一的，由其上级机关或者主管单位责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他责任人员依法予以处分：

- (一) 不履行家庭教育工作职责的；
- (二) 截留、挤占、挪用或者虚报、冒领家庭教育工作经费的；
- (三) 其他滥用职权、玩忽职守或者徇私舞弊情形的。

第四十九条 中小学校、幼儿园、婴幼儿照护服务机构、早期教育服务机构违反本法规定，不履行家庭教育指导服务职责的，由主管部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法予以处分。

第五十条 从事家庭教育服务的机构有下列情形之一的，由主管部门责令限期改正；拒不改正或者情节严重的，由主管部门责令停业整顿或者吊销营业执照、吊销相关许可证：

- (一) 未依法办理设立手续的；
- (二) 从事无关商业行为或作虚假、引人误解宣传，产生不良后果的；
- (三) 侵犯未成年人及其父母或者其他监护人合法权益的。

第五十一条 违反本法规定，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法予以治安管理处罚；构成犯罪的，依法追究刑事责任。

第六章 附 则

第五十二条 本法自 年 月 日起施行。